

<b>Anglais</b> <i>First-Semester English</i>	
<b>Code ECUE</b> <i>Course code: ANG</i>	<b>UE (Crédits ECTS de l'UE) : UE1-5 (5 ECTS)</b>
<b>Département</b> <i>Department</i> : FGH	<b>Cours Lectures</b> :
<b>Coordonnateurs</b> <i>Lecturers</i> : M. Elliott, A. Glad, R. Marshall-Courtois	<b>T.D. Tutorials</b> : 35h00
<b>Période</b> <i>Year of study</i> : 1 <sup>ère</sup> année / 1 <sup>st</sup> year	<b>T.P. Laboratory sessions</b> :
<b>Semestre</b> <i>Semester</i> : 1 <sup>er</sup> semestre / 1 <sup>st</sup> semester	<b>Projet</b> <i>Project</i> :
<b>Evaluation</b> <i>Assessment method(s)</i> : Contrôle continu / <i>Continuous assessment</i>	<b>Non encadré</b> <i>Unsupervised</i> :
<b>Langue d'instruction</b> <i>Language of instruction</i> : Anglais / <i>English</i>	<b>Horaire global</b> <i>Total hours</i> : 35h00
<b>Type de cours</b> <i>Type of course</i> : Obligatoire / <i>Compulsory</i>	<b>Travail personnel</b> <i>Homework</i> : 18h00
<b>Niveau</b> <i>Level of course</i> : Premier cycle universitaire <i>Undergraduate</i>	

NB : les étudiants sont répartis par groupes de niveau, après un test de placement au début du semestre.

#### **Compétences attendues :**

##### ❖ Niveau Pré-Intermédiaire :

- Développement de l'expression /compréhension orale en anglais & mise à niveau du vocabulaire essentiel & la grammaire pour le TOEIC.
- Compréhension de base des particularités linguistiques et culturelles avec les CV/lettres de motivation anglophones, et capacité d'appliquer les règles linguistiques et culturelles pour rédiger un CV et une lettre de motivation en anglais.

##### ❖ Niveaux Intermédiaire et Avancé :

- Mise à niveau pour assurer les compétences communes des élèves ingénieurs de l'ENSMA nécessaires pour la deuxième et la troisième année d'études, et aussi pour l'intégration en entreprise.
- Compréhension de base des particularités linguistiques et culturelles avec les CV/lettres de motivation anglophones, et capacité d'appliquer les règles linguistiques et culturelles pour rédiger un CV et une lettre de motivation en anglais.

##### ❖ Niveau Avancé

- Compréhension de l'écrit et de l'oral, expression écrite et orale, interaction
- Comprendre le secteur des transports et les questions liées à la mobilité en Amérique du Nord

#### **Pré-requis :**

❖ Niveau Pré-Intermédiaire : avoir un niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

❖ Niveau Intermédiaire : avoir un niveau B1 – B2 du CECR.

❖ Niveau Avancé : avoir un niveau B2 – C2 du CECR.

#### **Contenu :**

##### ❖ Niveau Pré-Intermédiaire

- Enrichissement lexical (vocabulaire spécifique TOEIC / monde de l'entreprise)
- Révision d'items grammaticaux
- Accent mis sur la compréhension et l'expression orale
- expression écrite et orale

##### ❖ Niveaux Intermédiaire et Avancé

- Anglais général,
- Enrichissement lexical et éventuellement révision d'items grammaticaux,
- Compréhension de l'écrit et de l'oral
- expression écrite et orale

##### ❖ Niveaux avancés :

- Anglais général, enrichissement lexical et éventuellement révision d'items grammaticaux
- Compréhension de l'écrit et de l'oral, expression écrite et orale, interaction

- Caractéristiques contrastives des mobilités en Europe et en Amérique du Nord. Études de cas: transport ferroviaire, le modèle urbanistique avant et après le National Highway Act de 1956, les villes vers la mobilité décarbonée

❖ TOUS LES NIVEAUX :

- Les 4 dernières semaines du semestre 1 et les 4 premières du semestre 2 sont consacrées à la préparation du test de TOEIC Listening & Reading. (passage après les 8 semaines dédiées à la révision du test) , score requis par l'ENSMA : B2 = 785/990 points.
- Entraînement aux stratégies à mettre en œuvre pour améliorer son score.

**Bibliographie :**

❖ Niveau Avancé (the transportation sector and mobility issues in North America) :

- J. Walker, Human Transit, Island Press 2012
- P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
- C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
- S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
- M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020

---

*Please note that students are streamed into groups, on the basis of their proficiency in English, at the beginning of Semester 1.*

**Expected competencies:**

❖ Pre-Intermediate Group:

- Development of oral expression/comprehension in English and review of essential vocabulary/grammar with a focus on the TOEIC.
- Comprehension of the basic cultural and linguistic aspects of Anglophone CVs and cover letters, and the ability to apply the linguistic and cultural rules to write a CV and a cover letter in English.
- 

❖ Intermediate and Advanced Groups:

- Acquisition of the common core competencies necessary to follow the English courses of the second and third years and for professional use in the future.
- Comprehension of the basic cultural and linguistic aspects of Anglophone CVs and cover letters, and the ability to apply the linguistic and cultural rules to write a CV and a cover letter in English.

❖ Advanced Groups:

- Acquisition of the common core competencies necessary to follow the English courses of the second and third years and for professional use in the future
- Oral and reading comprehension, oral and written expression, interaction
- Understanding in what and why the transportation sector and urban mobility issues in North America differ from our European paradigms

**Prerequisites** (levels as defined in the European Reference Framework for Language Levels):

- Pre-Intermediate: minimum level required A2-B1
- Intermediate: B1 – B2 level required
- Advanced: B2 – C2 level required

**Content:**

❖ Pre-intermediate level:

- Expansion of vocabulary for TOEIC, business and engineering English,
- Review of some essential grammar points,
- Accent on oral comprehension and expression

❖ Intermediate and Advanced levels:

- General English,
- Vocabulary expansion and review of grammar points,
- Reading and listening comprehension.

❖ ALL LEVELS:

- The last 4 weeks of semester 1 and the first 4 weeks of semester 2 are devoted to TOEIC LISTENING & READING test preparation. The test will be taken after the 8-week dedicated preparation. The required score for ENSMA is 785/990 points (B2-level).
- Practice of strategies for boosting their score.

**Recommended reading:**

- ❖ Advanced level (the transportation sector and mobility issues in North America):
  - J. Walker, Human Transit, Island Press 2012
  - P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
  - C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
  - S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
  - M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020